**Будущим первоклассникам**

**Уважаемые родители!**

На этой странице вы узнаете:

* Что такое готовность ребенка к школе?
* Как определить уровень готовности ребенка к обучению школе?
* Как выявить социально-личностную и психологическую готовность ребенка к школе?

**Что такое готовность ребенка к школе?**

Задание для родителей. Отметьте, что, на ваш взгляд, должен уметь делать будущий первоклассник (можно выделить несколько ведущих умений):

1.    умение читать
2.    умение считать
3.    умение писать

**Как определить уровень готовности ребенка
к обучению школе?**

Для определения уровня готовности к школе психологи используют различные методики и тесты

 [Тесты готовности ребенка к школе.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%20%D0%BA%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf)

**Как выявить социально-личностную и психологическую готовность ребенка к школе?**

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточно сформированный уровень психического развития ребенка, необходимый для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в количестве сверстников.

[C:\Users\Пользователь\Desktop\Запоминание 10 слов А.Р Лурия.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%2010%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%A0%20%D0%9B%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf)

[C:\Users\Пользователь\Desktop\Повтори узор.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%20%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80.pdf)

**Как правильно подготовить ребёнка к школе?**

Чтобы ребёнок был успешен в учёбе, при подготовке к школе мы должны уделить внимание развитию всех компонентов психологической готовности:

**Формируем учебную мотивацию и положительное отношение к школе**
1.Расскажите ребёнку о своих школьных годах – любимых учителях, интересных предметах, забавных случаях с одноклассниками.
2.Смотрите вместе фильмы о школе, читайте книги, а потом обсуждайте.
3.Чаще играйте в школу. Пусть ребёнок пробует себя в разных ролях: как учителя, так и ученика.
4.Вместе с ребёнком оборудуйте в комнате учебное место, выберете необходимую мебель, одежду, канцелярские принадлежности.

**Активизируем познавательные способности**
1. Старайтесь не давать ребёнку готовых ответов. На любое «А почему….?» отвечайте: «А что ты сам думаешь по этому поводу?». Дошкольникам нравится, когда интересуются их мнением и спрашивают, как взрослых. Плюс – накапливается опыт наблюдения и анализа явлений окружающего мира.
2. Головоломки, ребусы, проблемные ситуации – это всё должно быть в вашем арсенале для развития логического мышления ребёнка. Даже по дороге домой можно загадывать загадки о предметах, находящихся в поле вашего зрения.
3. Не подавляйте исследовательский интерес ребёнка. Пусть посмотрит, потрогает, залезет туда, куда ему надо.
4. Развивайте мелкую моторику: рисуйте, лепите, конструируйте.
 **Обучаем взаимодействию**
Чаще ходите с сыном или дочерью в гости, совершайте поездки в новые места, знакомьтесь с новыми людьми. Предоставьте ребёнку возможность самому проявить инициативу в общении.
1. Спрашивайте ребёнка о других детях в классе или группе, интересуйтесь, кто ему нравится, а кто вызывает антипатию и почему.
2. Научите ребёнка справляться с неудачами, объясните, что плохие моменты в жизни бывают у всех людей. Их нужно пережить и двигаться дальше.
**Развиваем волю и контролируем поведение**
1. Играйте в игры с правилами: настольные, словесные, подвижные.
2. Приучайте ребёнка к домашнему труду, уходу за животными.
3. Научите сына или дочь планировать свою деятельность. Допустим, ему нужно нарисовать рисунок. Значит, для этого потребуется чистый лист бумаги, краски, карандаши или фломастеры и место для работы. Чаще задавайте ребёнку вопросы: «А как ты будешь это делать?», «Что тебе для этого нужно?».
4. Напоминайте, что любое дело нужно доводить до конца, а не бросать на полпути.

Вот и всё, что нужно знать мамам и папам про психологическую готовность к школьному обучению и её составляющие. Не забывайте: от того, как подготовлен ребёнок к школе, зависит не только успешность его обучения, но и психологическое благополучие как самого ребёнка, так и его родителей

**Приём письменных заявлений в 1 класс**

| **День недели** | **Время** |
| --- | --- |
| Понедельник | 9:00–15:00 |
| Вторник | 9:00–15:00 |
| Среда | 9:00–15:00 |
| Четверг | 9:00–15:00 |
| Пятница | 9:00–15:00 |