

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25 имени ветерана Великой Отечественной
войны Героя Советского Союза Алексея Петровича Маресьева хутора
Первая Синюха муниципального образования Лабинский район**

Утверждаю:

Директор МОБУ СОШ № 25

М.С.Дорохова

2025 г.



**ПРОГРАММА «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»
(патриотическое и духовно-нравственное направление)**

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Время героев» лагеря дневного пребывания «Веселые ребята»
2.	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию Родины. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.
3.	Направление деятельности	Патриотическое и духовно-нравственное
4.	Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе Соловьёва А.В. Начальник лагеря Чурсинова Л.П.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени ветерана Великой Отечественной войны Героя Советского Союза Алексея Петровича Маресьева хутора Первая Синюха муниципального образования Лабинский район
6.	Адрес, телефон	352523, Россия, Краснодарский край, Лабинский район, хутор Первая Синюха, ул. Мира, 136, 8 (86169) 7-72-74
7.	Место реализации	Профильный лагерь дневного пребывания «Веселые ребята», созданный на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 хутора Первая Синюха муниципального образования Лабинский район
8.	Количество учащихся	30 человек
9.	Возраст учащихся	7 лет – 10 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	1 смена – с 02.06.2020 г. по 22.06.2020 г.

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение:

I. Пояснительная записка

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации досуга учащихся, с другой - пространством для развития художественного, технического, социального творчества ребенка, а также оздоровления.

Ежегодно для учащихся МОБУ СОШ № 25 организуется работа профильного лагеря с дневным пребыванием, который функционирует на базе МОБУ СОШ № 25 хутора Первая Синюха Лабинского района. В этом году деятельность лагеря посвящена Году памяти и славы.

В лагере отдыхают учащиеся от 7 лет до 10 лет.

Для того, чтобы отдых учащихся школы сделать полноценным, была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан», но включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды отдыха, творческого развития, воспитания и оздоровления детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Наследники Победы» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда «Наследники Победы»

Все участники – воспитатели и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Законы наследников:

«Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества»

«Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края»

«Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде»

«Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

Советы наследникам:

сами планируем дела;

сами организуем их подготовку;

сами проводим;

сами подводим итоги.

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт). «Карта Победы» включает города-герои нашей страны и ближнего

зарубежья, города нашего края. Переходя из пункта назначения в следующий ребята символически проходят дорогами Победы.

1 – Брест (Брестская крепость)

2 – Москва

3 – Ленинград

4 – Сталинград

5 – Краснодар

6 – Лабинск

7 – Новороссийск

8 – Севастополь

9 – Минск

10 – Киев

11 – Варшава

12 – Прага

13 – Будапешт

14 – Вена

15 – Берлин

Атрибутика отрядов соответствует тематике смены. У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. Примерные названия отрядов: «Танкисты», «Разведчики», «Лётчики», «Артиллеристы», «Пехота».

Игра развивается в течение 21 дня, т.е. во весь период смены.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в общелагерном уголке. Итоги дня оформляются в индивидуальных дневниках смены, где каждый ребенок записывает какой пункт сегодня прошли, что нового он узнал, что понравилось больше всего. Дневник оформляется в произвольной форме, приветствуется творчество ребенка.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде Карты Победы, где под номерами обозначены пункты назначения. Карта висит в отрядной комнате. В конце дня на нее наносится название пункта назначения, символы этого города (например, Москва – Московский кремль, вечный огонь, Г.К. Жуков, командующий обороной Москвы) в виде рисунка, наклейки. Ежедневно перемещаясь из пункта в пункт, дети совместно с воспитателем заполняют Карту. Всего городов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. В конце смены проводится выставка карт Победы.

Рядом Картой Победы планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди наследников Победы, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Заповеди:

- Наш отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Командирами отрядов (воспитателями) разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый «танкист» или «разведчик» может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «звезд» в целом.

Отряды завершают путешествие по Дороге Победы в Берлине, подводятся итоги смены, определяется отряд-лидер. По итогам победители получают призы и награды.

III. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Задачи:

- раскрытие творческого потенциала детей;
- формирование отношений сотрудничества, содружества и толерантности;
- приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

IV. Возраст детей: 7-10 лет.

V. Срок реализации программы:

Одна лагерная смена в период летних каникул, 21 календарный день.

VI. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина, олимпиада;
- ролевая игра;
- деловая игра
- игра-путешествие
- образовательное путешествие
- час здоровья
- клуб по интересам
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея (виртуальное);
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант
- коллективно-творческие дела

VII. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- психолог
- медицинский работник школы;

VIII. Участники программы

Воспитанники:

- учащиеся МОБУ СОШ № 25

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Х. Виды деятельности

1. Художественно – творческое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Гражданско-патриотическое.
4. Экологическое
5. Туристско-краеведческое

Направление № 1

Художественно – творческое

Цель: организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- деловая игра;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;

- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 2

Спортивно – оздоровительное

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

2. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
3. Осуществлять соблюдение режима дня
4. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
5. проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- коллективно-творческие дела;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 3

Гражданско-патриотическое

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.

3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- коллективно-творческие дела;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

Направление № 4

Экологическое

Цель: формирование экологической культуры детей.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея;

- лекция;
- беседа;
- игра;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 5

Туристско – краеведческое

Цель: развитие познавательной мотивации и способностей детей через приобщение их к духовному наследию прошлого, расширение кругозора путем проведения теоретических и практических занятий, экскурсий, походов, через формирование патриотических, гражданских, нравственных основ личности.

Задачи:

1. Получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях.
2. Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

Формы реализации:

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- эстафеты;
- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- лекция;
- просмотр фильмов.

XI. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
---	--	------	-------------

1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог
	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
	Разработка проекта программы работы лагеря с дневным пребыванием детей	Февраль-март	зам. директора по ВР
	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	март	кл. руководители
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март	администрация педколлектив
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	март	администрация
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2025 года»	май	зам. директора по ВР
	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
	Оформление информационного стенда «Лето 2025»	май	педагог-организатор
	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог-организатор

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	Июнь (в	начальник лагеря

		соотв. с графиком)	педагогический коллектив лагеря
2.	контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на проф.учете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

XII. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 14.02.2025 № 183

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О формировании отрядов.
- 1.5. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.6. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.7. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.8. Об увольнении.
- 1.9. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Воспитателя

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты № 1,2	Игровые комнаты	Материальная база	Начальник

		школы	лагеря, воспитатели.
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Материальная база школы	Воспитатель
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	питание	Краевой бюджет	Начальник лагеря, повар

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

ХIII. Режим дня лагеря

8.00 – встреча детей.

8.10 - 8.40 – зарядка

8.40 - 9.00 – утренняя линейка о распорядке дня, «минутки безопасности»

9.00 – 9.30; 9.30-10.00 – завтрак

9.30 (10.00) - 10.30 – мероприятия

10.30 -12.00 – занятия по интересам

12.00 -12.30, 12.30-13.00 – обед.

12.30 (13.00) -13.45 – спортивные соревнования, игры

13.45-13.55 – подведение итогов

14.00 - уход детей домой.

XIV. Календарный план работы:

1 смена – физкультурно-спортивная

№	Дата	Наименование мероприятия
---	------	--------------------------

п/п		
1.	02.06	Брестская крепость. Открытие лагеря. Линейка. Беседа о правилах поведения в лагере. Инструктажи по ТБ. Учебная тренировка по эвакуации. Виртуальная экскурсия «Брестская крепость» Конкурс рисунков «Мы за мир на всей Земле» Подготовка визитной карточки отряда
2.	03.06	Москва Минутка здоровья. Час ОБЖ. Битва за Москву. Виртуальное путешествие. Конкурс на лучшее оформление игровых комнат. Соревнования «Самый быстрый». Подготовка к конкурсу талантов
3.	04.06.	Ленинград Викторина «Что мы знаем о Ленинграде» Соревнования «Самый сильный» Подготовка к конкурсу талантов
4.	05.06.	Сталинград Минутка здоровья Конкурс талантов (чтецы) по тематике смены Конкурс аппликаций «Пусть всегда будет солнце» Просмотр фильма «Сталинградская битва» Соревнования (дартс) «Самый меткий» Подготовка к конкурсу талантов
5.	06.06.	Краснодар Минутка здоровья. Виртуальное путешествие «Освобождение Краснодара» Соревнования «Самый ловкий» Подготовка к конкурсу талантов
6.	09.06.	Лабинск Минутка здоровья Викторина по сказкам Пушкина Виртуальное путешествие «Освобождение Лабинска» Экологический десант. Уборка территории памятника Подготовка к строевому смотру
7.	10.06.	Новороссийск Посещение библиотеки Просмотр фильма «Малая Земля» Спортивные соревнования по бадминтону

8.	11.06.	Подготовка к строевому смотру Севастополь Минутка здоровья Библиотечный час «Оборона Севастополя» Соревнования по футболу, пионерболу. Подготовка к конкурсу талантов
9.	12.06.	Минск Минутка здоровья Виртуальная экскурсия «Город-герой Минск» Конкурс талантов «Минута славы» Спортивные и подвижные игры. Подготовка к строевому смотру
10.	13.06.	Киев Минутка здоровья Посещение сельской библиотеки Виртуальная экскурсия «Город-герой Киев» Подготовка к строевому смотру
11.	16.06.	Варшава Минутка здоровья Виртуальная экскурсия «Битва за взятие Варшавы» Конкурс талантов «Минута славы» Спортивные и подвижные игры Подготовка к строевому смотру
12.	17.06.	Прага Строевой смотр Виртуальное путешествие «Взятие Праги» Спортивные и подвижные игры Подготовка к линейке.
13.	18.06.	Будапешт Минутка здоровья. Конкурс рисунков «Наша армия» Виртуальная экскурсия «Будапешт» Спортивные соревнования «Дальше всех»
14.	19.06.	Вена Минутка здоровья. Виртуальное путешествие «Освобождение Вены» Викторина «Дорогами Победы» Спортивные и подвижные игры. Подготовка к линейке.
15.	20.06	Берлин Закрытие лагерной смены. Виртуальное путешествие «Битва за Берлин» Спортивная викторина. Торжественная линейка. Награждение отряда победителей. Выставка Карт Победы. Конкурс

ХV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог психолог

ХVІ. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Формирование патриотизма, гордости за свою страну, свой народ.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

ХVІ. Список используемой литературы:

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
3. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
4. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.: Новая школа. 1993.
5. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

7. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.
8. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
9. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
10. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
11. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
12. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
13. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
14. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
15. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
16. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
17. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ, 1999г.
18. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2002
19. Газета «Спорт в школе».
20. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
21. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
22. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
23. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
24. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
25. Интернет ресурсы

XVII. Приложение:

Положение о лагере