

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ
УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ПЕТРОВИЧА МАРЕСЬЕВА ХУТОРА ПЕРВАЯ СИНЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета. Протокол № 3 от 30.10.2024

Директор

 М.С. Дорохова

СОГЛАСОВАНО

Лидер школьного ученического совета

 А.В. Абрамян

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета
школы

 И.В. Стрелова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 25 им.

Героя Советского Союза А.П.

Маресьева хутора Первая Синюха

Лабинского района

М.С. Дорохова



Приказ № 206-од

от 30.10.2024 г.

**Положение
о средневзвешенной оценке качества обучения в
МОБУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева
хутора Первая Синюха Лабинского района**

1. Общие положения

Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МОБУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева хутора Первая Синюха Лабинского района (далее - Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок".

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование», в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3.) Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и годовым итоговым контрольным работам, а также всероссийской проверочной работе присваивается «вес» 40 баллов.

Количество работ, имеющих «вес» 40 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков
и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости**

Тип задания	Вес по умолчанию
Административная работа	30
Графическая работа, тематическая работа	20
Итоговая контрольная работа / итоговая годовая контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая работа / диагностическая контрольная работа	25
Контроль навыков аудирования	25
Контрольное изложение (контрольное сочинение, контрольный диктант)	35
Контрольный диктант с грамматическим заданием / итоговый контрольный диктант	35
Контрольная работа	35
Контрольное списывание	30
Работа по карточке / индивидуальная работа / проверочная работа	15
Сообщение по теме	15
Ответ на уроке / работа на уроке	10
Списывание / грамматическое задание / орфографическая работа / письмо по памяти / техника чтения	15
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	30
Проект	30
Реферат / доклад	15
Работа с контурными картами	20
Диктант	25
Диктант с орфографическим (грамматическим) заданием	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	25
Зачёт	40
Тестирование / итоговое тестирование / компьютерное тестирование	30
Домашнее задание	10
Наизусть	15
Домашнее сочинение (литература, русск. язык)	30
Математический диктант	20
Творческая работа	30
Словарный диктант	20
Диагностическая работа	20
Рабоч.тетрадь (ведение тетради конс.)	15
Контроль навыков говорения, письма, чтения	30
Лексико-грамматический тест	30
Всероссийская проверочная работа	40

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Для 1-4 классов перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Оценка/отметка
0 – 2,49	неудовлетворительно «2»
2,5 - 3,49	удовлетворительно/ «3»
3,5 – 4,49	хорошо/ « 4»
4,5 – 5,00	отлично / «5»

Для 5-9 классов перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Оценка/отметка
0 – 2,59	неудовлетворительно «2»
2,60 - 3,59	удовлетворительно/ «3»
3,60 – 4,59	хорошо/ « 4»
4,60 – 5,00	отлично / «5»

Для 10-11 классов перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Оценка/отметка
0 – 2,69	неудовлетворительно «2»
2,70 - 3,69	удовлетворительно/ «3»
3,70 – 4,69	хорошо/ « 4»
4,70 – 5,00	отлично / «5»