

**Анализ
реализации рабочей программы воспитания в МОБУСОШ № 25 хутора
Первая Синюха за 2021-2022 учебный год**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУСОШ № 25

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Краснодарского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, поход»
- «Школьные медиа»
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика и безопасность»,
- « Казачество»
- «Я - гражданин России»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Запланированные мероприятия по этому модулю выполнены на 100%

Традиционные мероприятия:

- День Знаний
- Линейка памяти и скорби «Мы помним Беслан»
- День Учителя
- День Матери
- Новогодние утренники
- День защитника Отечества
- 8 марта
- экологические месячники
- 9 мая

Все мероприятия планируются и выполняются классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе. Форма проведения этих мероприятий разнообразна: общешкольные линейки, классные часы, Уроки мужества, игры, спортивные эстафеты, дискуссии, встречи, акции, праздники, фестивали и др. Учащиеся принимали участие в митингах, посвященных- освобождению Лабинского района от немецко-фашистских захватчиков (25.01.2022), празднику труда (01.05.2022), Дню Победы (09.05.2022)

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МОБУСОШ № 25 х.Первая Синюха реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе в 11 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период 80% (20% - классные руководители первого и пятого классов)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису; экскурсиях в ПЧ п.Култук, МЧС г.Слюдянка; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
Привлечение детей к участию в федеральных,	К классным мероприятиям привлекаются 100% учащихся, в

краевых, муниципальных, школьных, классных мероприятиях	общешкольные и школьные – от 100 до 80% (в зависимости какое мероприятие)В остальных мероприятиях принимают участие уже намного меньше от 40 до 10%
---	--

Все классные руководители работают в меру своих сил, но хотелось бы отметить по результатам работы классных руководителей 2,3,4,5,6, 11 классов (Майборода Н.М., Стеблевскую Л.Г., Отрощенко Д.С., Федорову В.И., Тарасенко Е.Н., Отрощенко В.В.). учащиеся этих классов чаще всего принимали участие в конкурсах разного ранга и занимали призовые места и места победителей)

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А)

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают

различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями велась разъяснительная работа.

. 2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4.Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, не все печатаются в сети Интернет.

Модуль «Самоуправление»

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из Лидера школы, представителей ученического коллектива 5-11 классов, администрации школы. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В октябре прошли выборы Лидера школы. Лидером в 2021-2022

учебном году стала Думикян Арина, учащиеся 10 класса. Арина собрала группу единомышленников, которые в течение учебного года организовали мероприятия:

1. Еженедельные общешкольные линейкиЮ, на которых подводились итоги предыдущей недели вручали сладкий приз тем, у кого было больше всех получено пятерок;
2. Проводились Тематические дни (дети сами выбирали художественный или мультипликационный фильм и приходили в одежде героев фильмов)
3. Организовывали волонтерскую деятельность
4. Помогали реализовывать школьные мероприятия
5. Участвовали в мероприятиях РДШ, КДШ

Модуль «Детские общественные объединения»

Действуют на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Положений. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В школе действуют детские объединения и клубы:

Детские объединения	выполняемые функции
ДЮП (дружина юных пожарных) 6 класс Классный руководитель Тарасенко Е.Н.	– организация пропаганды пожарной безопасности: агитбригада, беседы, проведение игр, конкурсов; – содействие в профессиональной ориентации детей.
ЮИД (юные инспектора движения) 5 класс Классный руководитель Федорова В.И.	– активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ – социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД
ШСК «Олимп» (школьный спортивный клуб)	- организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время; - формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Воспитание в детских объединениях осуществляется через: поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы,

принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»; организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе, обществу в целом

Модуль «Экскурсии,походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Учащиеся школы с удовольствием участвуют в этом модуле. Чаще всего посещают исторический музей г.Лабинска

(начальная школа), 6 класс посетили Парк Галицкого г. Краснодара. Посещают кинотеатры, парк культуры и отдыха г.Лабинска, начальная школа, 6 класс)

Осуществляются экскурсии и по родному хутору, где дети знакомятся с природой, историей малой родины.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьного медиа (совместно созданного школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Учащиеся из совета старшеклассников организовывали сбор видео,аудио материалов для школьной странички в сети интернет. В связи с событиями в России, когда была закрыта сеть Инстанграм, создали свою страничку в сети ВК, где можно проследить за всей деятельностью школы с момента открытия страницы.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению: проводится анкетирование учащихся 9,11 классов с целью определения качеств, склонных к определенной профессии.; ярмарки

вакансий и учебных мест; посещение учебных заведений района ;классные часы «Чем пахнут ремесла?»,«Профессии моих родителей», «Мир профессий»; встречи с представителями разных профессий,встреча- игра « Мир профессий» с сотрудником ЦЗ г.Лабинска Литвиненко Н.В.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями. Общешкольные и классные родительские собрания, участие родителей в общешкольных творческих мероприятиях (День Матери, 8 Марта, день защитника Отечества). Ведется большая индивидуальная работа. Мы живем в небольшом сельском поселении,где все друг друга знают. Большинство родителей-бывшие выпускники нашей школы, поэтому преподавательский состав и родители тесно общаются по вопросам воспитания детей. Некоторые приходят за советом и помощью, но, к сожалению, есть и такие,которые требуют к себе особого внимания. Классные руководители посещают на дому учащихся с беседами, но чаще – созваниваются. Родители знают, что если ребенка нет в школе- нужно сообщить причину отсутствия.

На родительские собрания приходит около 80 % родителей. Но если родители не смогли присутствовать на собрании-обязательно найдут день, чтобы посетить школу .

Модуль «Профилактика»

Профилактическая работа направлена на своевременные действия, позволяющие предотвратить возможные группы риска, сохранить, поддержать и защитить нормальный уровень жизни и здоровья детей.на вопросы безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

1 класс, классный руководитель Чурсинова Л.П. – Ролевая игра «Как вести себя на улице», «Знакомство с законм 1539-КК» ,беседа «Что хорошо и что плохо»

2 класс, классный руководитель Майборода Н.М. – игра-викторина «Знатоки ПДД», игра «Путешествие в страну правовых знаний», итоговое занятие по ПДД

3 класс, классный руководитель Стеблевская Л.Г., тематический классный час «Мы в ответе за свои поступки», беседа «Азбука этики», «О преодолении конфликтов»

4 класс , классные руководитель Отрощенко Д.С.- беседа «Чтобы не было беды», «Умей сказать нет».

5 класс, классный руководитель Федорова В.И.

6 класс. классный руководитель Тарасенко Е.Н.

7 класс. классный руководитель Волокитина Е.В.

8, 11 класс, классный руководитель Отрощенко В.В.

9 класс, классный руководитель Дорохов С.С.

10 класс, классный руководитель Ильичева Н.М.

Практические занятия по правилам дорожного движения с использованием мобильного автогородка

Участие в 3 этапе профилактической акции «Внимание-дети!»

Проведен урок представителями школьного самоуправления «Права, обязанность и ответственность несовершеннолетнего» с показом презентации для учащихся 5-9 классов в рамках акции «Дети детям о правах» (ноябрь)

проведение бесед по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде

Во время проведения рейдов сотрудниками полиции был обнаружен Яроцкий Илья за распитием алкогольной продукции (пиво). Он был поставлен на учет в ОПДН. С ним проводится индивидуальная работа как классным руководителем, так и социально-психологической службой. В начале мая произошел инцидент с учащимися 9 класса Карнаухова А и Селимовой В, в результате которого Карнаухова была поставлена на учет в КДН и ЗП, Селимова на ВШУ. С ними составлен индивидуальный план и ведется профилактическая работа социально-психологической службой.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эту работу проводит социальный педагог совместно с психологом школы. Работу, проведённую в школе по профилактике преступлений и правонарушений, можно считать – удовлетворительной, хотя можно отметить один недостаток: классные руководители несвоевременно сообщают о социально-опасных

семьях, о проблемных детях в классе, пытаюсь разрешить проблемы самостоятельно.

В течение всего 2021-2022 учебного года велась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи. (инспектор ОБ ДПС ГИБДД ОМВД России по Лабинскому району старший лейтенант полиции Волосовцев В.А провёл профилактическую беседу о соблюдении ПДД в рамках проведения акции «Внимание- дети!» . инспектор ОПДН Арутюнян С.А провёл профилактическую беседу « Права и обязанности, ответственность за правонарушения подростками», беседа медсестры ФАП № 6 Мовсесян Л.Г. « Жить здорово!», встречи с представителями УДМ)

За учебный год проведено 12 заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы пропусков , неуспевающих, разбор различных ситуаций.. 2 заседания –внеплановые.

Классными руководителями проводилась профилактическая работа с родителями: « Причины и последствия детской агрессии», «Поощрения и наказания» (Чурсинова Л.П., 1 кл), « Влияние семейной системы на формирование позитивных межличностных взаимодействий среди обучающихся». «Поощрения и наказания в семье»9 Майборода Н.М., 2 класс), « Профилактика вредных привычек», «За преступлением следует наказание» (Стеблевская Л.Г.,3 кл) «Правила поведения учащихся в общественных местах» (отрощенко Д.С..4 кл).

В родительские группы в соцсетях сбрасываются памятки разной направленности, в том числе и по профилактической работе

Модуль «Казачество»

Мы живём на Кубани. Это край со своими кубанскими традициями и обычаями. В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко- культурных традиций кубанского казачества, патриотического, духовно- нравственного воспитания обучающихся открыт в школе класс казачьей направленности. Это 3 класс, классный руководитель Стеблевская Л.Г. Класс тесно сотрудничает с хуторским казачьим обществом , которое возглавляет атама Милько В.И. Он много уделяет внимание детям: посещает классные часы, поздравляет с праздниками, организовал поездку на концерт группы «Казачок» в г.Лабинске. У казачат есть форма, которую они с гордостью носят. Ребята изучают казачьи обычаи и традиции. Через внеурочную деятельность они узнают о казачьих играх и изучают основы православной культуры. Активно принимают участие в конкурсах.

Модуль «Я - гражданин России»

Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества реализуется через:

- Уроки мужества, информационные пятиминутки.

Помощь ветеранам труда, детям войны

Вахта памяти Пост №1 Уход за мемориалом павшим в ВОВ.

Мероприятия «День Конституции РФ»

Участие в митинге, посвященном освобождению Лабинского района от немецко-фашистских захватчиков

Встречи с ветеранами войн и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества.

Дни единых действий:

- День Победы советского народа в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов- 9 мая;

- День России - 12 июня;

- День памяти и скорби - 22 июня;

- День государственного флага Российской Федерации 22 августа;

- День окончания Второй мировой войны (1945 год) - 3 сентября;

- День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) - 9 октября;

- День народного Единства - 4 ноября;

- День Неизвестного солдата – 3 декабря;

- День Героев Отечества — 9 декабря;

- День Конституции Российской Федерации - 12 декабря

- Освобождение Лабинского района от немецко-фашистских захватчиков – 25 января

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, можно достигнуть успехов в этом направлении

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах;

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

Направление	класс	Название кружка	Количество часов в неделю	Педагог дополнительного образования школы
Спортивно-оздоровительное	3	«Народные игры кубанских казаков»	1	Кл.руководитель 3класса
Духовно-нравственное	3	«Основы православной культуры»	1	Кл.руководитель 3класса
Общеинтеллектуальное	4,8,9	«Шахматы»	1	Учитель истории
	8	«Финансовая грамотность»	1	Учитель математики
	5	«Финансовая математика»	1	Учитель русского языка
	11	«Практикум по русскому»	1	Учитель математики
	11	«Решение математических задач»	1	Учитель математики
Общекультурное	1,2	«Грамотный читатель»	1	Кл.руководитель и 1,2 классов
Социальное	1-4	«Мир вокруг нас»	1	Кл.руководитель и 1-4 классов
	5	«Я среди других людей»	1	психолог
	6,7	«Медиабезопасность»	1	психолог

Организация дополнительного образования (без учета ФГОС)

Направленность	Класс	Название кружка/секции	Количество часов в неделю	Педагог дополнительного образования школы

физкультурно-спортивной направленности	5-7	ШСК «Олимп» «Волейбол»	3	1
	8-11	ШСК «Олимп» «Волейбол»	3	
	5	ШСК «Олимп» «Самбо»	1	

В начале 2022 года в школе открылась секция «футбол», которую посещают учащиеся 1-7 классов. В рамках ШСК проходят внутришкольные соревнования и муниципальные.

ВЫВОДЫ: Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Ведется планомерная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике буллинга и суицида, по безопасности дорожного движения, экстремизма и терроризма; уделяется внимание вопросом профориентации.

Но наряду с положительной стороной есть и недостатки в работе. Реализовать задуманное не всегда удается в связи с тем, что школа работает часто не на свои цели, а цели различных организаций, которые требуют реализации своих планов. Школа не успевает в таком потоке требований, конкурсных работ сверху выполнять свои прямые обязанности учить и воспитывать. К сожалению, часто ,наверное .думают, что учитель –это робот, у которого нет физиологических, биологических потребностей..Количество отчетов, протоколов, бумаг не позволяет работать учителю так, как он должен.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Вовлечь большее число учащихся в дополнительное образование

Зам. директора по ВР Серикова Е.В.